DISCUSSION DOCUMENT

OUTLINE FOR A REPORTING PROCESS ON STUDENT OUTCOMES IN MANITOBA

Manitoba Education, Training and Youth

June 10, 2002

REPORT ON STUDENT OUTCOMES IN MANITOBA

Intent:

On an annual basis, the Department plans to release a report on student outcomes in Manitoba. This report will provide the general public and various education stakeholders with information on student educational performance and achievement in a provincial context.

Product:

The first report will be released in the fall 2002. This 10-20 page report will present provincial data (ie, not division or school level data), in an easy to read and understand fashion. It will be released in print and electronic formats in both official languages.

Focus:

This report will provide information on the participation of students in Manitoba's education systems and their success at reaching accepted academic performance levels across a variety of measures. When possible, historical trend data will be presented. Student academic achievement in Manitoba will be compared with national and international assessment findings to highlight broad areas of success and possible concerns. The content of subsequent annual reports will reflect issues of the day and incorporate new data as it becomes available.

Table of Contents for 2002 Report

A limited set of indicators has been selected for the 2002 report to introduce the reporting of student achievement to the public. This report will address relevant aspects of student achievement utilizing existing data that is readily available to the Department. Over time, as the Department works in partnership with schools and school divisions to collect more data, the set of indicators will be enhanced and expanded.

Section 1.0 Introduction

Section 2.0 Students in Manitoba

- 2.01 Student enrolments and participation in K-S4 schooling
- 2.02 Class size
- 2.03 Student promotion and retention
- 2.04 Student graduation / high school completion
- 2.05 School leavers
- 2.06 Transition to Manitoba post-secondary education and the labour market

Section 3.0 Student Academic Achievement

- 3.01 Grade 3 competency-based performance levels
- 3.02 Grades 6, S1 and S4 provincial standards test performance
- 3.03 Senior years performance in selected core subjects
- 3.04 Performance of Manitoba students on national and international assessments.

Section 4.0 Vision for the Future

As schools and school divisions embark on their own reporting to parents and community members through their planning for outcomes process, they are invited and encouraged to use many of the same indicators that are presented at the provincial level. The Department plans to work closely with schools and school divisions to establish common indicator definitions, and to collect and exchange data as appropriate to facilitate the release of clear and concise information to our public. At no point, however, is the provincial report intended to determine the content of local reports.

Annotated Outline for 2002 Report

Section 1.0 - Introduction

This section will introduce and outline the Department's strategic direction and vision for education in Manitoba. A profile of Manitoba's school system will provide a context for the strategic goals. The Department's major initiatives for supporting student achievement, from its K-S4 Agenda, will be described briefly.

Section 2.0 - Students in Manitoba

This section will describe student and system inputs, processes and outcomes within the Kindergarten to S4 system. Tables and discussion will provide information on student participation, enrolments, promotion and retention, graduation, and transition to post-secondary education.

2.01 *Student enrolments and participation in K-S4 schooling*

This section presents an overview of Manitoba's K-S4 education system to inform the public of the size and distribution of our student population. Using historical data, the indicators will include:

- Population trends in Manitoba by age (0-5, 6-18, 19-24) with an emphasis on the growing Aboriginal youth population.
- K-S4 student participation rates – enrolment as a proportion of population by age.
- Enrolment trends by school type (ie, public, funded independent, non-funded independent, home schoolers, First Nation) – proportion within each sector.
- Enrolment trends by urban, rural, north/remote – proportion within each region.
- Enrolment trends by language program (ie, Français, French Immersion)
- Enrolment trends for selected types of students (eg, special needs, AP/IB).
- Enrolment trends in selected high school non-core courses (eg, music, SICs, SIPs)
- Enrolments in dual credit course by grade.

2.02 *Class Size*

This section gives a broad picture of the classroom environment. Using 2001/02 public school data collected by the Commission on Class Size, the information will include:

- Proportion of classrooms by class size (grades K-6, 7-S4)
- Average, minimum and maximum class sizes by grade (K-6)
- Distribution class/course size by selected subject areas (7-S4)
- Distribution and average class size by single and multi-grade status (K-6, 7-S4)

Additionally, historical pupil-educator ratios (system-wide K-S4) will be presented for public schools.

2.03 *Student promotion*

This section shows how our students progress through the education system, grade by grade. For the past four academic years (1998/99 to 2002/03), grade promotion (and its reciprocal, grade retention) will be presented (including only the students who remain in Manitoba):

- Proportion of students at each grade level successfully complete their grade work and get promoted into the next grade for the following school year (eg, from grade 2 to grade 3, from grade 3 to grade 4, etc).

2.04 *Student graduation / High school completion*

This section will provide two different perspectives on how successful our students are in completing their high school requirements. Comparison with other provinces will be presented. The following two perspectives will be shown:

Graduation Rates - based on typical graduation age of 18 (historical 1989/90 to present)

$$\text{Graduation Rate} = \frac{\text{(number of graduates)}}{\text{(population age 18)}} \times 100$$

Completion Rates – sample of 20-year-old citizens (1999 Youth in Transition Survey)

$$\text{Completion Rate of 20 year-olds} = \frac{\text{Number who completed high school}}{\text{Total number surveyed in YITS}} \times 100$$

2.05 *School Leavers*

In order to provide as complete a picture as possible, it is important to acknowledge the proportion of students who leave prior to receiving a high school diploma. Utilizing data from Statistics Canada's many School Leaver surveys and the Youth in Transition survey (18-20 year olds, 1999), a variety of "dropout" perspectives will be presented. Where data is available, comparisons with other provinces will be made. Analyses will include:

- high school dropout rates among 20-year-olds (1991 versus 1999)
- high school dropout rates among 20-year-olds (1999) by gender.

Additionally, a short discussion about reported "reasons" for dropping out will be presented (by gender).

2.06 *Transition to Manitoba Post-Secondary Education and the Labour Market*

Using a variety of indicators, this section will provide an overview of education and work activities pursued by high school graduates and youth after leaving high school. Indicators will help with understanding the future for which our K-S4 education system actually prepares students.

- Proportion of Manitoba S4 graduates who enter a Manitoba university full-time program in the Fall immediately following high school completion (historical 1980s to present)
- Manitoba historical post-secondary education participation rates (enrolment as a proportion of population by age)
- Manitoba historical labour force participation rates (employed as proportion of population by age)
- Manitoba's population aged 15+ by highest level of education (by age groups) – Census years 1981 to present.
- Snap-shot of employment and education activities of 18-20 year-olds (1999 YITS).

Section 3.0 – Student Academic Achievement

The key goal of our education system is to facilitate academic achievement of all students. Using provincial, national and international assessment results, this section will describe student academic achievement and performance at a variety of grade/age thresholds. Indicators will include:

3.01 *Grade 3 competency-based performance levels*

Schools and classrooms serve a diverse range of students. In order to understand and appreciate the learning needs of early-years students, this section will provide provincial results of the department's Grade 3 Assessment program (2001-02).

- proportion of students at each competency level for Reading by year
- proportion of students at each competency level for *Lecture* by year
- proportion of students at each competency level for Numeracy and *Notions de calcul* by year.

3.02 *Grades 6, S1 and S4 provincial standards test performance*

Many divisions/districts and independent schools voluntarily participate in the provincial Grade 6 and/or S1 Language Arts and Mathematics standard tests. All S4 students participate in standards tests. This section presents the findings, including:

- distribution of student scores (by subject, grade and year)
- proportion of students at or above standard (by subject, grade and year)

3.03 *Senior Years performance in selected core subjects*

Academic success is important during high school because this is this is the record that students take into post-secondary education and/or the labour force. A student's future can be greatly influenced by high school academic performance. This section examines student performance in selected subjects and grades.

- Historical average final marks obtained by students for selected subjects (eg, language arts, mathematics, science courses) and grades (eg, S2 and S4) by gender.

3.04 *Performance of Manitoba students on national and international assessments*

Manitoba students participate in two large-scale assessment programs. Since 1993, students aged 13 and 15 years have participated in the pan-Canadian School Achievement Indicators Program (SAIP). Starting in 2000, 15-years-olds participated in the Program for International Student Assessment (PISA). This section provides information on how Manitoba students performed over two full cycles of SAIP (reading, math and science), and in the first round of assessment in PISA (major subject being reading, with minors in mathematics and science). Where applicable, comparisons with other provinces and countries will be highlighted.

- SAIP - proportion of students at or above the expected performance levels by subject, year, and age group (Manitoba anglophone, Manitoba francophone, and Canada).
- PISA – mean scores by subject (Manitoba, Canada, selected countries).

Section 4.0 – Vision for the Future

This section closes the report by stating that government's commitment to work students, parents, teachers, administrators, communities, and education associations to promote, enhance, and celebrate the achievement of Manitoba's elementary and secondary students.

102-07464/

DOCUMENT DE TRAVAIL

SOMMAIRE DE LA MÉTHODE DE PRÉSENTATION DE RAPPORTS SUR LE RENDEMENT DES ÉLÈVES AU MANITOBA

Éducation, Formation professionnelle et Jeunesse Manitoba

11 mai 2002

SOMMAIRE DE LA MÉTHODE DE PRÉSENTATION DE RAPPORTS SUR LE RENDEMENT DES ÉLÈVES AU MANITOBA

But :

Le ministère a l'intention de publier tous les ans un rapport sur le rendement des élèves du Manitoba. Ce rapport visera à renseigner le public et les intervenants du secteur de l'éducation sur les résultats obtenus par les élèves et les réalisations de ceux-ci dans un contexte provincial.

Produit :

Le premier rapport sortira à l'automne 2002. Ce document de 10 à 20 pages présentera des données provinciales (et non des données divisionnaires ou scolaires) d'une façon simple et compréhensible. Il sera imprimé et présenté sous forme électronique dans les deux langues officielles.

Thème :

Le rapport donnera des renseignements sur la participation des élèves au système éducatif du Manitoba ainsi que sur les niveaux atteints selon un certain nombre de critères mesurables. Si possible, le rapport présentera aussi les tendances historiques. On y trouvera également une comparaison entre les résultats des élèves du Manitoba, ceux des élèves de tout le pays, et ceux des élèves d'autres pays. Cette comparaison mettra en évidence les domaines généraux de succès, ainsi que les secteurs qui peuvent être préoccupants. Les rapports suivants porteront sur les questions d'actualité et contiendront les nouvelles données disponibles.

Table des matières du rapport de 2002

On a choisi un groupe limité d'indicateurs sur le rendement des élèves pour le premier rapport livré au public. Ce rapport présentera les aspects pertinents du rendement des élèves en se servant de données existantes pouvant être facilement obtenues par le ministère. Peu à peu, le ministère, les écoles et les divisions joindront leurs efforts pour rassembler d'autres données et le groupe d'indicateurs utilisés deviendra plus complet :

Partie 1.0 Introduction

Partie 2.0 Les élèves du Manitoba

- 2.01 Effectifs et participation aux études M–S4
- 2.02 Nombre d'élèves par classe
- 2.03 Passage et redoublement des élèves
- 2.04 Obtention de diplôme ou fin des études secondaires
- 2.05 Décrocheurs
- 2.06 Transition vers les études postsecondaires et le marché du travail au Manitoba

Partie 3.0 Rendement scolaire des élèves

- 3.01 Niveaux de performance selon les compétences en 3e année
- 3.02 Résultats des élèves de 6e année, S1 et S4 aux tests provinciaux basés sur les normes
- 3.03 Performance des élèves du secondaire dans certaines matières de base
- 3.04 Performance des élèves du Manitoba à l'occasion d'évaluations nationales et internationales

Partie 4.0 Vision de l'avenir

On encourage les écoles et les divisions scolaires qui entreprennent de rendre des comptes aux parents et aux membres de la collectivité par l'intermédiaire de leur propre planification axée sur les résultats à se servir dans une large mesure des mêmes indicateurs que ceux qui sont utilisés à l'échelle provinciale. Le ministère entend collaborer étroitement avec les écoles et les divisions afin d'établir des définitions communes pour les indicateurs et de rassembler et échanger autant de renseignements que possible, ce qui facilitera la rédaction de rapports clairs et concis à l'intention du public. Cependant, ceci ne signifie pas que le rapport provincial dictera le contenu des rapports locaux.

Sommaire annoté du rapport de 2002

Partie 1.0 – Introduction

Cette partie présentera dans leurs grandes lignes l'orientation stratégique et la vision adoptées par le ministère pour le secteur de l'éducation au Manitoba. Un profil du système scolaire manitobain fournira un contexte aux buts établis. Cette partie décrira brièvement les principales initiatives mises sur pied par le ministère dans le cadre de son Programme d'action en éducation M-S4 qui a pour but de favoriser le succès scolaire.

Partie 2.0 – Les élèves du Manitoba

Cette partie décrira les données d'entrée, les processus et les résultats relatifs aux élèves et au système, de la maternelle au secondaire 4. Elle comportera des tableaux et des commentaires sur la participation des élèves, les effectifs, le passage à l'année supérieure et le redoublement, l'obtention du diplôme et la transition vers l'enseignement postsecondaire.

2.01 Effectifs et participation aux études M–S4

Cette partie donnera une idée générale du nombre d'élèves et de la distribution de la population étudiante au sein du système éducatif de la maternelle au secondaire 4. Les indicateurs se fonderont sur des données historiques et comprendront :

- Les tendances démographiques au Manitoba par âge (0–5, 6–18, 19–24), et en particulier l'expansion du groupe constitué de jeunes autochtones;
- Les taux de participation des élèves de la maternelle au secondaire 4 — effectifs exprimés en tant que proportion de la population par groupe d'âge;
- Les tendances en matière d'effectifs par type d'école (publique, indépendants subventionnée, indépendante non subventionnée, enseignement à domicile, Premières nations) — proportion au sein de chaque secteur;
- Les tendances en matière d'effectifs par région (urbaine, rurale, Nord, régions isolées) — proportion au sein de chaque région;
- Les tendances en matière d'effectifs par programme linguistique (Français, Immersion);
- Les tendances en matière d'effectifs par type d'élèves particulier (élèves ayant des besoins spéciaux, élèves reclassés à un niveau supérieur ou préparant le baccalauréat international);
- Les tendances en matière d'effectifs pour certains cours de niveau secondaire en dehors des matières de base (musique, CPE, PPE)
- Les effectifs des cours à double reconnaissance de crédits par niveau scolaire;

2.02 *Nombre d'élèves par classe*

Cette partie donne une idée générale des classes elles-mêmes. Les renseignements proviendront de l'étude faite par la Commission chargée de l'analyse de l'effectif et de la composition des classes et comprendront :

- La proportion des classes par nombre d'élèves dans chaque classe (M–6, 7–S4);
- Le nombre moyen, minimum et maximum d'élèves par année scolaire (K–6);
- Le nombre d'élèves par classe ou par cours dans certaines matières (7-S4);
- La répartition et le nombre moyen d'élèves par classe à niveaux multiple ou simple.

On indiquera également les ratios historiques élèves-enseignants (dans tout le système M–S4) pour les écoles publiques.

2.03 Passage des élèves

Cette partie porte sur la progression des élèves au sein du système éducatif, d'une année à l'autre. Les chiffres relatifs au passage (et au redoublement) des élèves seront présentés pour les quatre années scolaires les plus récentes (1998-1999 à 2002-2003). Ils ne porteront que sur les élèves qui résident au Manitoba et seront exprimés sous forme de :

- Proportion d'élèves de chaque année scolaire ayant maîtrisé les attentes pour ce niveau et passant au niveau supérieur l'année suivante (de la 2e à la 3e année, de la 3e à la 4e, etc.).

2.04 *Obtention de diplôme ou fin des études secondaires*

Cette partie donnera deux perspectives différentes sur le degré de succès de nos élèves pour ce qui est de terminer leurs études secondaires. Elle fera aussi une comparaison avec d'autres provinces. Voici les deux perspectives :

Taux d'obtention de diplôme — en prenant l'âge typique de 18 ans (données de 1989 au présent)

$$\text{Taux} = \frac{\text{(nombre de diplômés)}}{\text{(population âgée de 18)}} \times 100$$

Taux d'élèves ayant terminé leurs études secondaires — échantillon de citoyens de 20 ans (Enquête de 1999 auprès des jeunes en transition)

$$\text{Taux} = \frac{\text{Nombre d'élèves ayant terminé leurs études secondaires}}{\text{Nombre d'élèves interrogés pour l'enquête}} \times 100$$

2.05 *Décrocheurs*

Il est important, afin que l'image fournie soit complète autant que possible, de connaître la proportion d'élèves qui quittent l'école avant de recevoir un diplôme d'études secondaires. En se fondant sur les nombreuses enquêtes menées par Statistique Canada sur les décrocheurs, ainsi que sur son *Enquête auprès des jeunes en* transition

(1999, jeunes de 18 à 20 ans), le rapport présentera plusieurs perspectives sur le taux de décrochage chez les jeunes. Si les données peuvent être obtenues, il fera aussi la comparaison avec d'autres provinces. Les analyses porteront sur :

- le taux de décrochage des études secondaires parmi les jeunes de 20 ans (comparaison entre 1991 et 1999);
- le taux de décrochage des études secondaires parmi les jeunes de 20 ans (1999) par sexe.

Une brève discussion des « raisons » indiquées pour l'abandon des études sera également inclue (par sexe).

2.06 *Transition vers les études postsecondaires et le marché du travail au Manitoba*

Cette partie s'appuiera sur un certain nombre d'indicateurs pour donner un aperçu des activités éducatives ou professionnelles entreprises par les diplômés du secondaire après leur départ de l'école. Les indicateurs permettront de comprendre à quel avenir notre système éducatif de la maternelle au secondaire 4 prépare les élèves.

- Proportion de diplômés du secondaire du Manitoba qui s'inscrivent à plein temps dans une université manitobaine dès l'automne suite à l'obtention du diplôme (années 1980 jusqu'à présent);
- Taux de participation historique aux études postsecondaires au Manitoba (effectifs par rapport à la population par âge);
- Taux de participation historique au marché du travail au Manitoba (travailleurs par rapport à la population par âge);
- Population du Manitoba de plus de 15 ans par niveau d'instruction (par groupes d'âge) — années de recensement : 1981 jusqu'à maintenant;
- Sommaire des activités éducatives et professionnelles des jeunes de 18 à 20 ans (Enquête de 1999 auprès des jeunes en transition).

Partie 3.0 – Rendement scolaire des élèves

Le but principal de notre système éducatif est de faciliter la réussite scolaire de tous les élèves. Cette partie se servira de résultats provinciaux, nationaux et internationaux pour décrire le rendement des élèves à différents âges et à différents niveaux scolaires. Les indicateurs seront :

3.01 *Niveaux de performance selon les compétences en 3e année*

Les écoles et les classes ont une clientèle diverse. Afin d'aider les lecteurs à bien comprendre les besoins des élèves des premières années élémentaires, cette partie présentera les résultats à l'échelle provinciale du programme d'évaluation des élèves de 3e année organisé par le ministère (2001-2002) :

- proportion d'élèves pour chaque niveau de compétence par année – catégorie Reading;
- proportion d'élèves pour chaque niveau de compétence par année – catégorie *Lecture*;
- proportion d'élèves pour chaque niveau de compétence par année – catégories Numeracy et *Notions de calcul*.

3.02 Résultats des élèves de 6e année, S1 et S4 aux tests provinciaux basés sur les normes

De nombreux districts, divisions et écoles indépendantes choisissent de faire participer leurs élèves de 6e année ou de secondaire 1aux tests provinciaux basés sur les normes en mathématiques et en français et en English Language Arts. Tous les élèves de S4 participent aux tests basés sur les normes. Cette partie du rapport présente les résultats des tests, en donnant :

- la répartition des notes obtenues par les élèves (par matière, par niveau et par année);
- la proportion d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme (par matière, par niveau et par année).

3.03 Performance des élèves du secondaire dans certaines matières de base

Le succès scolaire est important au secondaire parce que c'est ce dossier que les élèves présentent aux établissements d'enseignement postsecondaire ou à leurs futurs employeurs. L'avenir d'un élève peut être profondément influencé par ses résultats à l'école secondaire. Cette partie expose le rendement des élèves dans certaines matières et à certains niveaux.

- Moyennes historiques des notes finales obtenues par les élèves dans des matières particulières (français, English Language Arts, mathématiques, sciences) et à des niveaux donnés (S2 et S4) par sexe.

3.04.1 Performance des élèves du Manitoba à l'occasion d'évaluations nationales et internationales

Les élèves du Manitoba participent à deux grands programmes d'évaluation. Depuis 1993, les élèves de 13 et 15 ans participent au Programme d'indicateurs du rendement scolaire pan-canadien (PIRS). À partir de 2000, les élèves de 15 ans ont commencé à participer au Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA). Les lecteurs trouveront dans cette partie des renseignements sur les résultats obtenus par les élèves manitobains au cours de deux cycles complets du PIRS (lecture, mathé et sciences), ainsi qu'à l'occasion de la première évaluation du PISA (la matière principale étant la lecture et les matières secondaires étant les mathématiques et les sciences). Dans la mesure du possible, on fera la comparaison avec d'autres provinces et d'autres pays.

- PIRS – proportion d'élèves ayant atteint ou dépassé le rendement attendu par matière, année et groupe d'âge (anglophones manitobains, francophones manitobains et canadiens).
- PISA – notes moyennes par matière (Manitoba, Canada, autres pays).

Partie 4.0 – Vision de l'avenir

Cette partie conclue le rapport en exprimant la volonté du gouvernement de collaborer avec les élèves, les parents, les enseignants, les administrateurs, les collectivités et les associations d'éducateurs afin de faciliter et de célébrer la réussite des élèves manitobains du niveau élémentaire et secondaire.